

Verantwoordingsverslag.

In dit document leggen we je uit wat er wordt bedoeld met een verantwoordingsverslag, wat erin hoort te staan en op welke criteria het wordt beoordeeld.

De examens bestaan uit verschillende onderdelen. Zo maak je bijvoorbeeld rapportages of verslagen en word je beoordeeld (je gedrag) tijdens het uitvoeren van een examen.

Een vorm van een verslag is het zgn. “verantwoordingsverslag”. In een dergelijk verslag verantwoord je keuzes, oftewel je legt uit waarom je in een bepaalde situatie gehandeld hebt zoals je hebt gedaan.

In een examen wordt altijd aangegeven op welke punten in een verantwoordingsverslag je wordt beoordeeld. Dit heeft altijd betrekking op het betreffende examen.

Beperk je dus tot het betreffende onderdeel van het examen en de situatie die daarop betrekking heeft!

We verantwoorden “STRAK”:

Situatie

De S van situatie heeft betrekking op de betreffende examensituatie! Je omschrijft dus bondig welke situatie in welk examen het betreft.

Taak

Ook hier beperk je jezelf tot het kort en bondig omschrijven van de taken en rol die je hebt uitgevoerd in betreffende examensituatie.

Resultaat

Ook het resultaat wordt bondig omschreven, je geeft kort aan wat het resultaat is van je handelingen.

Aanpak

In je aanpak vermeld je **HOE** je je taken hebt aangepakt, hoe heb je het uitgevoerd? Hierbij is het **belangrijk** dat je **de criteria waarop je wordt beoordeeld hierin opneemt !**

Keuzes

Hier geef je aan **WAAROM** je zo hebt gehandeld. Je geeft dus uitleg over het HOE. Je licht keuzes die je gemaakt hebt tijdens je examen toe. Hierbij is het **wederom belangrijk** dat je **de criteria waarop je wordt beoordeeld** erin betreft.

Onderstaande vragen kunnen je daarbij helpen:

- Met welke bedoeling heb je zo gehandeld?
- Wat is daarin belangrijk?
- Welke afweging heb je gemaakt?
- Wat zegt het protocol/het plan over deze situatie?
- Welke afspraken zijn in het team gemaakt over deze situatie?
- Welke theorie heb je toegepast in deze situatie?
- Welke knelpunten heb je gesignaleerd?
- Welke conclusie(s) heb je getrokken?
- Welke oplossingen of verbetervoorstellen heb je , na signalering knelpunten, gegeven?
- Wat maakt dat je hiervoor gekozen hebt?
- Welke visie heeft je instelling/organisatie hierop?

Het is niet noodzakelijk dat je al deze vragen “beantwoordt” of opneemt in je verantwoordingsverslag. Daarnaast mag je natuurlijk ook andere relevante vragen opnemen in je verslag.

In een verantwoordingsverslag maak je één “STRAK”.

Beoordeling

Je school-examinator beoordeelt je verantwoordingsverslag. Je maakt het verantwoordingsverslag aansluitend op je examen op je bpv instelling en plaatst het in de studiemodule.

Je bpv-examinator parafeert elke pagina en geeft hiermee aan dat je verslag in de bpv is gemaakt, dat het betrekking heeft op je uitgevoerde examen en dat je het volledig zelfstandig hebt gemaakt.

Je schoolexaminator beoordeelt of de criteria zoals opgenomen in het examen (zie beoordelingscriteria van het betreffende examen - verantwoordingsverslag) “STRAK” zijn opgenomen in het verslag. Onvoldoende = 0 punten, voldoende = 1 punt en goed 2 punten. Zie hiervoor de uitleg normering van het betreffende examen.

Voor beoordeling van je schriftelijk taalgebruik zijn de Meijerink niveaus van toepassing (niveau 3 = 2F en niveau 4 = 3F).

Bijlagen:

- formulier “STRAK”
- voorbeeld ingevulde “STRAK”

Verantwoordingsverslag

Naam: _____ Studentnummer: _____

Examen: _____

Opleiding: _____

Datum: _____ Tijd, van: _____ u tot _____ u

Situatie:

Taak:

Resultaat:

Aanpak:

Keuzes:

Naam bpv-examinator: _____ Paraaf bpv-examinator: _____

VOORBEELD Verantwoordingsverslag

Naam: V. Oorbeeld

Studentnummer: 15001

Examen: 3 Aanbieden ontwikkelingsgerichte activiteiten

Opleiding: Gespecialiseerd Medewerker niveau 4 kinderopvang

Datum: 1 januari 2015

Tijd, van: 16.00u tot 17.00u

Situatie:

Voor examen 3 heb ik een sportactiviteit (trefbal) uitgevoerd. Het gaat om werkproces 2.4. Ik was hierin succesvol. Doordat ik het leuk vond, vonden de kinderen het ook leuk. Het was een groep van acht kinderen op mijn BPV in de BSO, allemaal kinderen uit de bovenbouw.

Taak:

Het was mijn taak om deze activiteit uit te voeren volgens het activiteitenprogramma dat ik voor werkproces 1.2 van dit examen heb gemaakt. Ik was verantwoordelijk voor de kinderen en voor de ruimte. De opdracht was de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

Resultaat:

Het resultaat was lachende kinderen die flink hebben bewogen i.p.v. te hangen op de bank. (ook al zeiden een paar dat ze het saai vonden)

Aanpak:

In het activiteitenprogramma heb ik verschillende soorten activiteiten opgenomen. Deze sportactiviteit heb ik uitgevoerd voor mijn gedragsbeoordeling. Ik heb overlegd met de specialist sport en bewegen van mijn BSO. Zij heeft mijn plan bekeken en was enthousiast. Ik heb van haar ook geleerd hoe ik de zaal moet reserveren (Het activiteitenprogramma was toen al met een goed beoordeeld door mijn bpv-examinator).

Keuzes:

Je verantwoordt hoe met de keus van het programma aan de wensen en behoeften van de kinderen is voldaan:

Uit mijn activiteitenprogramma heb ik voor deze activiteit gekozen omdat ik zelf graag sport. Uit de ontwikkelingspsychologie weet ik dat kinderen in deze leeftijd goed en graag bewegen, dit sluit dus goed aan bij hun ontwikkeling. Omdat er voor veel kinderen weinig ruimte is om te bewegen vind ik het belangrijk om lichamelijke ontwikkeling te stimuleren. Ze zitten ook veel te veel op hun i-pads. Met deze activiteit stimuleer ik ook hun sociale ontwikkeling. De instelling vindt beweging ook belangrijk, het past in de visie gezonde voeding en voldoende beweging.

Naam bpv-examinator: _____

Paraaf bpv-examinator: _____

Je verantwoordt hoe met de begeleiding aan de wensen en behoeften van de groep kinderen is voldaan:

In de voorbereiding heb ik een groepje kinderen gevraagd welke activiteiten hun voorkeur hebben; zij vertelden mij dat zij graag een spel spelen en liever daarbij bewegen dan een andere spelvorm. Ik heb geleerd dat kinderen van deze leeftijd graag wedstrijdje doen, maar toen ik dat voorstelde reageerden ze daar niet goed op. Daarom heb ik er een spel van gemaakt waar het om het plezier gaat en dat hadden ze!

Ik heb zo mogelijk complimenten gegeven en gezien dat dat motiverend werkte.

Tijdens de begeleiding heb ik alleen ingegrepen als dat noodzakelijk was. Ik heb zelf actief meegedaan met de activiteit omdat de kinderen dat leuk vinden en mij zo goed kunnen zien.

Je verantwoordt hoe d.m.v. het gedifferentieerd aanbieden van het programma op individuele behoeften van kinderen is ingegaan:

Ik heb ervoor gezorgd dat ze allemaal meededen. Het meisje dat het niet meer leuk vond heb ik begeleid om iets anders te doen. Hierdoor was zij in beweging en ook weer blij. Zo heb ik de activiteit ook gedifferentieerd aangeboden. Een ander meisje heb ik op een vrolijke manier aandacht gegeven nadat zij haar teen stootte.

Een ander voorbeeld is dat ik een halverwege het spel een extra bal heb ingebracht, hierdoor werd het spel moeilijker en was er meer uitdaging.

Je verantwoordt hoe de ontwikkeling van kinderen gestimuleerd is:

De kinderen hebben allemaal een rol gekregen in het spel. Hierbij moeten ze nadenken over wat ze doen en wat het gevolg daarvan is voor de tegenspeler. Ook moesten de punten worden bijgehouden wat hen stimuleert bij het rekenen.

Je verantwoordt de manier waarop het netwerk is benut:

Ik heb overlegd met de specialist sport en bewegen van mijn BSO. Zij heeft mijn plan van aanpak bekeken. Ik heb ook aan ouders gevraagd welke bewegingsactiviteiten zij belangrijk vinden voor de ontwikkeling van hun kind.

Voor de reservering van de gymzaal heb ik contact opgenomen met de conciërge.

Je signaleert voortgang of eventuele achterstand in de ontwikkeling van de kinderen:

Ik heb gelet op de motoriek van de kinderen. Sommige kinderen kunnen nog niet goed springen tijdens het hardlopen. Bij het meisje dat het spel niet meer leuk vond viel me op dat ze niet zo handig was met het vangen van een bal. Het is een punt dat ik zal bespreken met de groepsleiding.

Naam bpv-examinator: _____

Paraaf bpv-examinator: _____